

Орієнтовний перелік питань

для проведення кваліфікаційного іспиту на посади педагогічних працівників ІРЦ

- Міжнародне законодавство у сфері інклюзивної освіти.
- Право дітей з особливими освітніми потребами на освіту у Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».
- Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, постанова Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 N 872.
- Порядок комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 06.02.2015 № 104/52.
- Основні завдання та склад ІРЦ, згідно постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545.
- Організація проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
- Назвіть документацію, яку необхідно подати батькам дитини з ООП для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
- Охарактеризуйте порядок та підстави для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
- Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями.
- Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку.
- Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
- Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей з порушеннями слуху.
- Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей з порушеннями зору.
- Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей з порушеннями мовлення.
- Охарактеризуйте особливості навчання та виховання дітей з розладами аутичного спектра.
 - Психолого-педагогічний супровід дітей зі складними порушеннями розвитку.